

CONCLUSÃO

Luciano Lourenço

Departamento Geografia e Turismo, CEGOT e RISCOS,
Universidade de Coimbra (Portugal)
ORCID: 0000-0002-2017-0854 luciano@uc.pt

Uma vez terminada a leitura desta obra, e tendo em consideração o seu título, pode ficar a sensação de que os diferentes capítulos deveriam ter sido organizados de forma diferente. Nada mais certo, se a obra tivesse sido concebida para tratar o tema em apreço. Todavia, como não foi isso que sucedeu e, por conseguinte, se tivermos em conta que ela foi construída de forma inversa, ou seja, partiu da reunião de um conjunto de trabalhos que apresentavam uma certa afinidade temática e, através dela, procurou estabelecer um elo de ligação que se expressou no título da obra que os reúne, a sua publicação passa a fazer sentido.

No entanto, admitimos que poderiam existir outras alternativas e, porventura, algumas delas até mais adequadas, mas porque entendemos que a “Educação”, apesar da sua importância para a “Redução do Risco”, tem sido um parente pobre no tratamento do tema e em matéria de prevenção de risco, preferimos este título a outros, como forma de não só reforçar essa importância, mas também de alertar para a dimensão que, embora não lhe tem sido dada no passado, a educação deverá passar a ter no futuro, uma vez que muitas das nefastas consequências das manifestações de risco, poderão ser minimizadas, porventura até muito reduzidas e, algumas delas, mesmo evitadas, se previamente houver educação, no sentido de ensinar a preveni-las, bem como de ensinar a atuar e a autoprotoger-se em caso de manifestação dos diferentes tipos de risco. Coisas simples que, se ensinadas e treinadas regularmente, poderão evitar males muito maiores.

Por isso, este livro, mais do que um manual de procedimentos, como o título à primeira vista poderá sugerir, ele apenas pretende dar um primeiro passo no sentido de alertar, através da apresentação de situações concretas e de diversas experiências vividas, para diferentes aspetos da vida quotidiana, designadamente atitudes e comportamentos que se forem alterados no desenrolar do dia-a-dia, podem contribuir decisivamente para a redução do risco.

Ora, se esse é o grande objetivo e se a educação pode ajudar a atingi-lo, justifica-se plenamente a publicação deste livro.